

Оқу жұмыс жоспары мектептің
педагогикалық кеңесінде
қарастырылған
Хаттама №1
29 тамыз 2024 жыл.

КЕЛІСІЛДІ

«Ақмола облысы білім
басқармасының Көкшетау
қаласы бойынша білім
бөлімі» КММ басшысы
_____ А.Б.Нугертаева
« _____ » _____ 2024 жыл

БЕКІТЕМІН

«Ақмола облысы білім
басқармасының Көкшетау қаласы
бойынша білім бөлімі Красный Яр
ауылының №1 жалпы орта білім
беретін мектебі» КММ
_____ Т.Т.Ахметбеков
«29» тамыз 2024 жыл

**«Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі
Красный Яр ауылының №1 жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің үйдегі оқу бойынша
2024-2025 оқу жылына арналған оқу жоспары**

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500
бұйрығына енгізілген өзгертулер мен
толықтырулар негізінде құрылған

Пояснительная записка

В настоящее время существует реальность нынешнего века: неоднородность состава учащихся общеобразовательных школ по уровню их физического, психического и сенсорного развития. Особенно пристального внимания к себе требуют дети с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности посещать учебные заведения. Перед школой возникла задача: сформировать у обучающихся, в том числе у детей с ограниченными возможностями здоровья, ряд компетентностей для успешной социализации.

Правовую основу организации обучения детей с ООП, нуждающихся в обучении на дому, составляют:

1. Закон РК «Об образовании» (ст.8 п.4,5,6)
2. Закон РК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» от 11 июля 2002 года №343.
3. Типовой учебный план для начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения (по специальным учебным программам) (Приложение 5 - глава 11 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412, приложение 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500)
4. Письмо МОН РК «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» от 28.02.2000 года №07-4/889.
5. Инструктивно-методическое письмо об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан в 2024–2025 учебном году.

В КГУ «Общеобразовательная школа № 1 села Красный Яр» ученик 1 «Б» класса – Отебай Алпамыс обучается на дому. Областной психолого-медико-педагогической консультацией ему рекомендовано:

1. Обучение по адаптированной учебной программе;
2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой;
3. Специальная поддержка психологом, педагогом-дефектологом.

Рабочий учебный план составлен на основе типового учебного плана начального индивидуального бесплатного обучения на дому с умеренными нарушениями интеллекта, с русским языком обучения.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
ГУ «Отдел образования
по городу Кокшетау
управления образования
Акмолинской области»

«29» 08 2024 год
А.Б.Нугертаева

УТВЕРЖДАЮ

Директор
КГУ «Общеобразовательная школа №1
села Красный Яр отдела образования
по городу Кокшетау управления образования
Акмолинской области»

«29» 08 2024 год
Т.Т.Ахметбеков

**Рабочий учебный план
начального образования для индивидуального бесплатного
обучения на дому с русским языком обучения
по КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Красный Яр отдела образования по
городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
на 2024–2025 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
		1 Б	Недельная	Годовая
	Инварианттық компонент			
	Язык	1,5	1,5	49,5
1	Развитие речи и коммуникация	1,5	1,5	49,5
	Математика	1,5	1,5	49,5
2	Счёт	1,5	1,5	49,5
	Естествознание	1	1	33
3	Мир вокруг	1	1	33
	Жизненные навыки и искусство	2	2	66
4	Изобразительное искусство	0,5	0,5	16,5
5	Предметно-практическая деятельность	1,5	1,5	49,5
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	198
Коррекционный компонент				
сенсорное развитие		2	2	66
Максимальная учебная нагрузка		8	8	264

Пояснительная записка

В настоящее время существует реальность нынешнего века: неоднородность состава учащихся общеобразовательных школ по уровню их физического, психического и сенсорного развития. Особенно пристального внимания к себе требуют дети с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности посещать учебные заведения. Перед школой возникла задача: сформировать у обучающихся, в том числе у детей с ограниченными возможностями здоровья, ряд компетентностей для успешной социализации.

Правовую основу организации обучения детей с ООП, нуждающихся в обучении на дому, составляют:

4. Закон РК «Об образовании» (ст.8 п.4,5,6)
5. Закон РК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» от 11 июля 2002 года №343.
6. Типовой учебный план для начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому для учащихся с легкими нарушениями интеллекта с казахским языком обучения (Приложение 5 - глава 10 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412, приложение 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500)
4. Письмо МОН РК «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» от 28.02.2000 года №07-4/889.
5. Инструктивно-методическое письмо об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан в 2024–2025 учебном году.

В КГУ «Общеобразовательная школа № 1 села Красный Яр» ученик 2 «Ә» класса – Айбалаұлы Дінмұхамет обучается на дому. Областной психолого–медико–педагогической консультацией ему рекомендовано:

1. Обучение по адаптированной учебной программе;
2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой;
3. Специальная поддержка психологом, педагогом-дефектологом.

Рабочий учебный план составлен на основе типового учебного плана начального индивидуального бесплатного обучения на дому, с казахским языком обучения.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

ГУ «Отдел образования
по городу Кокшетау
управления образования
Акмолинской области»

А.Б.Нугертаева

« 19 » 08 2024 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГУ «Общеобразовательная школа №1
села Красный Яр отдела образования
по городу Кокшетау управления образования
Акмолинской области»

Т.Т.Ахметбеков

« 19 » 08 2024 год

**Рабочий учебный план
начального образования для индивидуального бесплатного
обучения на дому с русским языком обучения
на 2024–2025 учебный год**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жалпы жүктеме	
		2 Ә	Апталық	Жылдық
	Инварианттық компонент			
	Тіл және әдебиет	3	3	102
1	Қазақ тілі	2	2	68
2	Оқу және тіл дамыту	1	1	34
	Математика	2	2	68
3	Математика	2	2	68
	Жаратылыстану	0,5	0,5	17
6	Айналадағы әлем	0,5	0,5	17
	Технология	0,5	0,5	17
7	Қол еңбегі	0,5	0,5	17
Инвариантты оқу жүктемесі		6	6	204
	Коррекциялық компонент			
	Жеке-дамыту сабақтары	2	2	68
	Түзету оқу жүктемесі	2	2	68
	Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	8	8	272

Мауф

Пояснительная записка

В настоящее время существует реальность нынешнего века: неоднородность состава учащихся общеобразовательных школ по уровню их физического, психического и сенсорного развития. Особенно пристального внимания к себе требуют дети с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности посещать учебные заведения. Перед школой возникла задача: сформировать у обучающихся, в том числе у детей с ограниченными возможностями здоровья, ряд компетентностей для успешной социализации.

Правовую основу организации обучения детей с ООП, нуждающихся в обучении на дому, составляют:

7. Закон РК «Об образовании» (ст.8 п.4,5,6)
8. Закон РК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» от 11 июля 2002 года №343.
9. Типовой учебный план для начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому для учащихся с легкой умственной отсталостью с русским языком обучения (Приложение 5 - глава 10 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412, приложение 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500)
4. Письмо МОН РК «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» от 28.02.2000 года №07-4/889.
5. Инструктивно-методическое письмо об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан в 2024–2025 учебном году.

В КГУ «Общеобразовательная школа № 1 села Красный Яр» ученик 4 «Г» класса – Гавак Тамерлан обучается на дому. Областной психолого-медико-педагогической консультацией ему рекомендовано:

1. Обучение по адаптированной учебной программе;
2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой;
3. Специальная поддержка психологом, педагогом-дефектологом.

Рабочий учебный план составлен на основе типового учебного плана начального индивидуального бесплатного обучения на дому, с русским языком обучения.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

ГУ «Отдел образования
по городу Кокшетау
управления образования
Акмолинской области»

А.Б.Нугертаева

« » 2024 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГУ «Общеобразовательная школа № 1
села Красный Яр отдела образования
по городу Кокшетау управления образования
Акмолинской области»

Т.Т.Ахметбеков

« » 2024 год

**Рабочий учебный план
начального образования для индивидуального бесплатного
обучения на дому с русским языком обучения
на 2024–2025 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
		4 Г	Недельная	Годовая
	Инварианттық компонент			
	Язык и литература	3	3	102
1	Букварь, Обучение грамоте	-	-	-
2	Русский язык	1	1	34
3	Чтение и развитие речи	1	1	34
4	Казахский язык	1	1	34
	Математика	2	2	68
5	Математика	2	2	68
	Естествознание	0,5	0,5	17
6	Мир вокруг	0,5	0,5	17
	Технология	0,5	0,5	17
7	Ручной труд	0,5	0,5	17
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	204
Коррекционный компонент				
Индивидуально-развивающие занятия		2	2	68
Коррекционная учебная нагрузка		2	2	68
Максимальная учебная нагрузка		8	8	272

Жаңа

Пояснительная записка

В настоящее время существует реальность нынешнего века: неоднородность состава учащихся общеобразовательных школ по уровню их физического, психического и сенсорного развития. Особенно пристального внимания к себе требуют дети с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности посещать учебные заведения. Перед школой возникла задача: сформировать у обучающихся, в том числе у детей с ограниченными возможностями здоровья, ряд компетентностей для успешной социализации.

Правовую основу организации обучения детей с ООП, нуждающихся в обучении на дому, составляют:

10. Закон РК «Об образовании» (ст.8 п.4,5,6)
11. Закон РК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» от 11 июля 2002 года №343.
12. Типовой учебный план для начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому для учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения (Приложение 7 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412, приложение 10 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500)
4. Письмо МОН РК «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» от 28 02.2000 года №07-4/889.
- 5.Инструктивно-методическое письмо об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан в 2024–2025 учебном году.

В КГУ «Общеобразовательная школа № 1 села Красный Яр» ученик 6 «Б» класса – Абилямашенов Нурали обучается на дому. Областной психолого-медико-педагогической консультацией ему рекомендовано:

1. Обучение по адаптированной учебной программе;
2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой;
3. Специальная поддержка психологом, педагогом-дефектологом.

Рабочий учебный план составлен на основе типового учебного плана начального индивидуального бесплатного обучения на дому, с русским языком обучения.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
ГУ «Отдел образования
по городу Кокшетау
управления образования
Акмолинской области»

А.Б.Нугертаева

« 29 » 2024 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор
КГУ «Общеобразовательная школа № 1
села Красный Яр отдела образования
по городу Кокшетау управления образования
Акмолинской области»

Т.Т.Ахметбеков

« 29 » 2024 год

**Рабочий учебный план
начального образования для индивидуального бесплатного
обучения на дому с русским языком обучения
на 2024–2025 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
		6 Б	Недельная	Годовая
	Инвариантный компонент			
	Язык и литература	4	4	136
1	Русский язык	2	2	68
2	Чтение и развитие речи	1	1	34
3	Казахский язык	1	1	34
	Математика	2	2	68
4	Математика	2	2	68
	Естествознание	1	1	34
5	Естествознание	0,5	0,5	17
6	География	0,5	0,5	17
	Технология	1	1	34
7	Социально-бытовая ориентировка	1	1	34
Инвариантная учебная нагрузка		8	8	272
Коррекционный компонент				
Индивидуально-развивающие занятия		2	2	68
Коррекционная учебная нагрузка		2	2	68
Максимальная учебная нагрузка		10	10	340

жаеф

Пояснительная записка

В настоящее время существует реальность нынешнего века: неоднородность состава учащихся общеобразовательных школ по уровню их физического, психического и сенсорного развития. Особенно пристального внимания к себе требуют дети с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности посещать учебные заведения. Перед школой возникла задача: сформировать у обучающихся, в том числе у детей с ограниченными возможностями здоровья, ряд компетентностей для успешной социализации.

Правовую основу организации обучения детей с ООП, нуждающихся в обучении на дому, составляют:

13. Закон РК «Об образовании» (ст.8 п.4,5,6)
14. Закон РК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» от 11 июля 2002 года №343.
3. Типовой учебный план для начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому для учащихся с легкой умственной отсталостью с русским языком обучения (Приложение 58 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500)
4. Письмо МОН РК «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» от 28.02.2000 года №07-4/889.
5. Инструктивно-методическое письмо об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан в 2024–2025 учебном году.

В КГУ «Общеобразовательная школа № 1 села Красный Яр» ученик 10 «Б» класса – Козорез Данил обучается на дому. Областной психолого-медико-педагогической консультацией ему рекомендовано:

1. Обучение по адаптированной учебной программе;
2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой;
3. Специальная поддержка психологом, педагогом-дефектологом.

Рабочий учебный план составлен на основе типового учебного плана начального индивидуального бесплатного обучения на дому, с русским языком обучения.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
ГУ «Отдел образования
по городу Кокшетау
управления образования
Акмолинской области»

А.Б.Нугертаева

« 29 » 2024 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор
КГУ «Общеобразовательная школа № 1
села Красный Яр отдела образования
по городу Кокшетау управления образования
Акмолинской области»

Т.Т.Ахметбеков

« 29 » 2024 год

**Рабочий учебный план основного среднего образования для индивидуального
бесплатного обучения на дому с русским языком обучения
на 2024–2025 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
		10 Б	Недельная	Годовая
	Инвариантный вариант			
	Язык и литература	10	10	340
1	Русский язык	1	1	34
2	Русская литература	2	2	68
3	Казахский язык и литература	3	3	102
4	Английский язык	2	2	68
5	История Казахстана	2	2	68
	Математика и информатика	5	5	170
6	Алгебра	3	3	102
7	Геометрия	1	1	34
8	Информатика	1	1	34
	Естествознание	4	4	136
9	География	2	2	68
10	Биология	2	2	68
	Человек и общество	1	1	34
11	Всемирная история	1	1	34
Инвариантная учебная нагрузка		20	20	680
Максимальная учебная нагрузка		20	20	680

жау

Пояснительная записка

В настоящее время существует реальность нынешнего века: неоднородность состава учащихся общеобразовательных школ по уровню их физического, психического и сенсорного развития. Особенно пристального внимания к себе требуют дети с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности посещать учебные заведения. Перед школой возникла задача: сформировать у обучающихся, в том числе у детей с ограниченными возможностями здоровья, ряд компетентностей для успешной социализации.

Правовую основу организации обучения детей с ООП, нуждающихся в обучении на дому, составляют:

15. Закон РК «Об образовании» (ст.8 п.4,5,6)
16. Закон РК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» от 11 июля 2002 года №343.
3. Типовой учебный план для начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому для учащихся с легкой умственной отсталостью с казахским языком обучения (Приложение 6 - глава 10 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412, приложение 9 – к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500)
4. Письмо МОН РК «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» от 28 02.2000 года №07-4/889.
5. Инструктивно-методическое письмо об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан в 2024–2025 учебном году.

В КГУ «Общеобразовательная школа № 1 села Красный Яр» ученица 10 «А» класса – Жанабергенова Жансая обучается на дому. Областной психолого-медико-педагогической консультацией ей рекомендовано обучение и воспитание по специальной учебной программе 1 типа для детей с легким нарушением интеллекта, в т.ч. по индивидуальному учебному плану и сокращения учебной программы.

Рабочий учебный план составлен на основе типового учебного плана основного среднего индивидуального бесплатного обучения на дому, с казахским языком обучения.

Пояснительная записка

В настоящее время существует реальность нынешнего века: неоднородность состава учащихся общеобразовательных школ по уровню их физического, психического и сенсорного развития. Особенно пристального внимания к себе требуют дети с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности посещать учебные заведения. Перед школой возникла задача: сформировать у обучающихся, в том числе у детей с ограниченными возможностями здоровья, ряд компетентностей для успешной социализации.

Правовую основу организации обучения детей с ООП, нуждающихся в обучении на дому, составляют:

7. Закон РК «Об образовании» (ст.8 п.4,5,6)
8. Закон РК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» от 11 июля 2002 года №43.
9. Типовой учебный план для начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения (по специальным учебным программам) (Приложение 5 - глава 10 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года №412, приложение 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500)
4. Письмо МОН РК «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» от 28.02.2000 года №7-4/889.
5. Инструктивно-методическое письмо об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан в 2024–2025 учебном году.

В КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Красный Яр» ученица 4 «Ә» класса – Айдарбек Аяулым обучается на дому. Областной психолого-медико-педагогической консультацией ей рекомендовано:

1. Обучение по адаптированной учебной программе;
2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой;
3. Специальная поддержка психологом, педагогом-дефектологом.

Рабочий учебный план составлен на основе типового учебного плана начального индивидуального бесплатного обучения на дому, с казахским языком обучения.

КЕЛІСІЛДІ

«Ақмола облысы
білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша
білім бөлімі» ММ
басшысы

А.Б.Нугертаева

« 29 » 2024 жылы

БЕКІТЕМІН

«Ақмола облысы
білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша
білім бөлімі Красный Яр ауылының № 1
жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
директоры

Т.Т.Ахметбеков

« 29 » 2024 жылы

2024 – 2025 оқу жылына арналған оқыту қазақ тілінде жүргізілетін
үйде жеке тегін оқытатын зиятының жеңіл түрде бұзылыстары бар сыныптарға арналған
жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жалпы жүктеме	
		10 Ә	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент				
	Тіл және әдебиет	4	4	136
1	Қазақ тілі	2	2	68
2	Оқу және тіл дамыту	1	1	34
3	Орыс тілі	1	1	34
	Математика	2	2	68
4	Математика	2	2	68
	Адам және қоғам	0,5	0,5	17
5	Қазақстан тарихы	0,5	0,5	17
	Технология	1,5	1,5	51
6	Әлеуметтік – тұрмыстық бағдарлау	1,5	1,5	51
Инварианттық оқу жүктемесі		8	8	272
Коррекциялық компонент				
Жеке дамыту сабақтары		2	2	68
Түзету оқу жүктемесі		2	2	68
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		10	10	340

жаңа